

南投縣私立普台高級中學附設國中部 109 學年度校訂課程計畫

【第一學期】

課程名稱/ 類別	氣球與紙藝社/社團活動技藝	年級/班級	七、八、九年級(開放選社)
教師	廖珀鶯	上課節數/時段	每週 2 節，段考週停課，15 週，共 30 節

設計理念：

1. 透過氣球的活動增進對汽球的興趣
2. 認識基本的汽球特性與學習運用基本的汽球技巧，進而可以設計出有趣的汽球
3. 透過摺紙及紙藝遊戲來抒發壓力

核心素養：

1. J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。
2. J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。
3. J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。

課程目標：

- 一、能了解在氣球活動中的基本技巧
- 二、能運用氣球的基本技巧在從中創新
- 三、能了解紙藝品在日常生活中的用途

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				
一	8月28日 至 8月29日	開學準備週				

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

二	8月30日 至 9月5日	打結練習	各種汽球的基本打結，練習用反手結來將充滿氣的氣球打結圓球/5寸氣球/長條氣球/針球/3吋圓球/260長條氣球的打結	可以快速的打結	環境教育	
三	9月6日 至 9月12日	氣球踩踩樂	(練習如何將氣球打結)	可以迅速的完成打結	環境教育	
四	9月13日 至 9月19日	寶劍、貴賓狗	單泡結的練習單泡結及環結的練習	完成寶劍、貴賓狗	環境教育	
五	9月20日 至 9月26日	三角紙	用各種紙裁出4公分*7公分的長方型摺出所需的三角紙模塊	能熟練地摺出三角紙	環境教育	
六	9月27日 至 10月3日	淨空返家	社團停課			
七	10月4日 至 10月10日	三角紙的變化	介紹運用三角紙模塊做連接、圓環及組合	能完成環狀的三角形組合	環境教育	
八	10月11日 至 10月17日	第一次期中考	社團停課			
九	10月18日 至 10月24日	三角紙的變化 雪花	運用三角紙組合出雪花的裝飾	完成至少一朵的雪花	環境教育	校外
十	10月25日 至 10月31日	三角紙的變化 兔子	運用三角紙組合出兔子的裝飾	完成組合兔子所需的三角紙	環境教育	會前賽

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

十一	11月1日 至 11月7日	三角紙的變化 兔子	運用三角紙組合出兔子的裝飾	組合完成兔子的 下半部	環境教育	
十二	11月8日 至 11月14日	武術操比賽	社團停課			
十三	11月15日 至 11月21日	三角紙的變化 兔子	運用三角紙組合出兔子的裝飾	完成組合兔子	環境教育	
十四	11月22日 至 11月28日	三角紙的變化 天鵝	運用三角紙組合出天鵝的裝飾	完成組合天鵝所 需的三角紙	環境教育	
十五	11月29日 至 12月5日	第二次期中考	社團停課			
十六	12月6日 至 12月12日	三角紙的變化 天鵝	運用三角紙組合出天鵝的裝飾	組合完成天鵝的 一半	環境教育	
十七	12月13日 至 12月19日	三角紙的變化 天鵝	運用三角紙組合出天鵝的裝飾	組合完成天鵝	環境教育	
十八	12月20日 至 12月26日	三角紙的變化 魚	運用三角紙組合出魚的裝飾	完成組合魚所需 的三角紙	環境教育	
十九	12月27日 至 1月2日	三角紙的變化 魚	運用三角紙組合出魚的裝飾	完成組合魚所需 的三角紙	環境教育	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

二十	1月3日 至 1月9日	三角紙的變化 魚	運用三角紙組合出魚的裝飾	完成組合魚所需的 三角紙	環境教育	
二十一	1月10日 至 1月16日	社團結束	社團結束			
二十二	1月17日 至 1月23日	期末考週 社團結束	社團結束			

【第二學期】

課程名稱	氣球與紙藝社/社團活動技藝	年級/班級	七、八、九年級(開放選社)
教師	廖珀鶯	上課節數/時段	每週 2 節，段考週停課，14 週，共 28 節

<p>設計理念：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過氣球的活動增進對汽球的興趣</li> <li>2. 認識基本的汽球特性與學習運用基本的汽球技巧，進而可以設計出有趣的汽球</li> <li>3. 透過摺紙及紙藝遊戲來抒發壓力</li> </ol> <p>核心素養：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</li> <li>2. J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</li> <li>3. J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</li> </ol> <p>課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、能了解在氣球活動中的基本技巧</li> <li>二、能了解氣球的基本特性</li> <li>三、能運用氣球的基本技巧在從中創新</li> <li>四、能了解紙藝品在日常生活中的用途</li> </ol>						
教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨領域	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				
一	2月17日 至 2月20日	三角紙	用各種紙裁出4公分*7公分的長方型摺出所需的三角紙模塊	能熟練地摺出三角紙	環境教育	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

二	2月21日至 2月27日	三角紙的變化 駝鹿	運用三角紙組合出駝鹿的裝飾	至少完成駝鹿的 三角紙 3/1	環境教育	
三	2月28日至 3月6日	三角紙的變化 駝鹿	運用三角紙組合出駝鹿的裝飾	至少完成駝鹿的 三角紙 3/2	環境教育	
四	3月7日至 3月13日	三角紙的變化 駝鹿	運用三角紙組合出駝鹿的裝飾	完成組合駝鹿的 所有三角紙	環境教育	
五	3月14日至 3月20日	三角紙的變化 駝鹿	運用三角紙組合出駝鹿的裝飾	組合駝鹿的身體	環境教育	
六	3月21日至 3月27日	三角紙的變化 駝鹿	運用三角紙組合出駝鹿的裝飾	組合駝鹿的身頭 部	環境教育	
七	3月28日至 4月3日	第一次期中考週 (暫定)				
八	4月4日至 4月10日	三角紙的變化 駝鹿	運用三角紙組合出駝鹿的裝飾	完成組合駝鹿	環境教育	
九	4月11日至 4月17日	打結練習	各種汽球的基本打結，練習用反手結來將充滿 氣的氣球打結圓球/5寸氣球/長條氣球/針球 /3吋圓球/260長條氣球的打結	可以快速的打結	環境教育	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

十	4月18日 至 4月24日	氣球踩踩樂	(練習如何將氣球打結)	可以迅速的完成打結	環境教育	
十一	4月25日 至 5月1日	作品的繳交	學期作品的完成及繳交	完成展覽作品	環境教育	
十二	5月2日 至 5月8日	心得書寫	心得書寫	完成社團心得單	環境教育	
十三	5月9日 至 5月15日	氣球柱的製作	圓球的組合	小組共同合作完成氣球柱	環境教育	
十四	5月16日 至 5月22日	第二次期中考週 (暫定)				
十五	5月23日 至 5月29日	小拱門的製作	運用球柱級針球作為連結完成製作	小組能如期完成小拱門	環境教育	
十六	5月30日 至 6月5日	大拱門的製作	運用球柱及團隊合作創作出事先設計好的拱門	完成拱門	環境教育	
十七	6月6日 至 6月12日	社團結束	社團結束			

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

十八	6月13日 至 6月19日	社團結束	社團結束			
十九	6月20日 至 6月26日	社團結束	社團結束			
十二	6月27日 至 6月30日	社團結束	社團結束			

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一二年級為例，倘三至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。